



ISTITUTO TECNICO PARITARIO "G.PASCOLI"
VIA MENTANA, 20 - 22100 COMO
TEL. 031/264351 - FAX 031/261137
E-MAIL: info@istituto-pascoli.com
www.istituto-pascoli.com

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

5[^] A.F.M.

a.s. 2025-2026

Redatto e approvato in data 07/05/2026
ai sensi della O.M. 54 del 26 marzo 2026

Sommario

Premessa	1
Struttura del Piano di studio del 5° anno	2
Quadro Orario	3
Il Consiglio di Classe e continuità didattica	4
Elenco dei Candidati interni	5
Profilo della Classe	6
Metodi, mezzi e strumenti del percorso formativo.....	7
Attività erogate.....	8
Obiettivi Generali e Inter-disciplinari	8
MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE.....	9
Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione	10
Attività di recupero	11
Obiettivi raggiunti	11
Attività integrative ed extracurricolari.....	12
Attività Formazione Scuola-Lavoro.....	13
Insegnamento trasversale di Educazione Civica.....	14
Attività multidisciplinari	16
Attività di orientamento	17
Nodi concettuali.....	18
Programmi delle singole discipline.....	22
Lingua e Letteratura Italiana	22
Storia, Cittadinanza e Costituzione	24
Lingua Straniera: Inglese.....	25
Seconda lingua comunitaria: Spagnolo.....	27
Seconda Lingua Comunitaria: Francese	29
Economia Aziendale	31
Diritto	33
Economia Politica	37
Matematica.....	39
Scienze Motorie.....	41
IRC	42
Simulazione della Prima Prova degli Esami di Maturità	43
Simulazione della Seconda Prova degli Esami di Maturità.....	43
Simulazione colloquio orale.....	44
Firme dei docenti del Consiglio di Classe	45

Premessa

Il contesto scolastico

L'Istituto G. Pascoli, situato nei pressi del centro di Como e attivo da circa settanta anni, rappresenta un punto di riferimento educativo significativo per il territorio. Con circa 200 alunni ogni anno, la scuola si distingue come unica realtà paritaria nella città ad offrire un percorso C.A.T. (Costruzioni, Ambiente e Territorio), A.F.M. (Amministrazione, finanza e marketing) e TUR (Turismo).

Per comprendere a fondo le esigenze del territorio e delineare un'offerta formativa efficace, è fondamentale condurre un'analisi approfondita del contesto socio-economico e culturale in cui la scuola opera.

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

L'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, rappresenta lo sviluppo della riforma dell'Istituto Tecnico Commerciale (Ragioneria). Ciò in risposta ai profondi cambiamenti della realtà economico-sociale e alle mutate esigenze del mondo del lavoro.

PROFILO

Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze generali e specifiche in campo economico, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;

- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di finanza, amministrazione e marketing.

SBOCCHI CULTURALI E PROFESSIONALI

Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing acquisisce una consistente cultura generale, unita a spiccate capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, che consentono sia la prosecuzione degli studi a livello universitario (in particolare nell'ambito giuridico ed economico-aziendale) che l'impiego nel settore dei servizi, del credito, della pubblica amministrazione, delle assicurazioni e dei trasporti. La buona conoscenza di due lingue straniere comunitarie permette anche di estendere le opportunità all'Unione Europea.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO DI STUDI

Il corso di diploma ha durata di 5 anni ed è suddiviso in un Primo biennio (comune a tutte le articolazioni), un Secondo biennio e un Quinto anno.

Struttura del Piano di studio del 5° anno

MATERIE	Classe V
AREA COMUNE	ore
Religione (RC)	1
Lingua e Letteratura italiana	4
Storia	2
Lingua Inglese	3
Matematica	3
Scienze motorie e sportive	2
AREA D'INDIRIZZO	
Economia Aziendale	8
Diritto	3
Economia Politica	3
Seconda lingua comunitaria: Spagnolo/Francese	3
Totale	32

Quadro Orario

Il 100 % delle lezioni è avvenuto in presenza.

Gli alunni hanno svolto n. 7 ore al giorno di lezione nella giornata di lunedì e 6 ore al giorno di lezione nei giorni da martedì a venerdì. Gli studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica hanno svolto 7 ore di lezione nella giornata di mercoledì.

La scansione oraria delle giornate scolastiche è stata la seguente:

- Martedì, giovedì e venerdì:

Inizio lezioni ore 08.00

1^ ora: dalle 08.00 alle 08.55

2^ ora: dalle 08.55 alle 09.55

3^ ora: dalle 09.55 alle 10.45

Intervallo: dalle 10.45 alle 11.00

4^ ora: dalle 11.00 alle 12.00

5^ ora: dalle 12.00 alle 12.55

6^ ora: dalle 12.55 alle 13.50

Termine delle lezioni ore 13.50

- Lunedì e mercoledì:

Inizio delle lezioni ore 08.00

1^ ora: dalle 08.00 alle 08.55

2^ ora: dalle 08.55 alle 09.55

3^ ora: dalle 09.55 alle 10.45

Intervallo: dalle 10.45 alle 11.00

4^ ora: dalle 11.00 alle 12.00

5^ ora: dalle 12.00 alle 12.45

Intervallo: dalle 12.45 alle 13.00

6^ ora: dalle 13.00. alle 13.55

7^ ora: dalle 13.55 alle 14.50

Le singole ore di lezione hanno avuto pertanto durata variabile da 55 minuti a 60 minuti.

Il Consiglio di Classe e continuità didattica

La composizione del CDC è la seguente:

<i>MATERIA</i>	<i>DOCENTE</i>
Lingua e letteratura italiana	Sara Tognela*
Storia, cittadinanza e Costituzione	Sara Tognela
Lingua straniera: Inglese	Veronica Monaco
Matematica	Roberta Frigerio
Economia Aziendale	Elisa Pontivi
Diritto	Andrea Bianchi
Economia Politica	Martina Ruggiero
II Lingua straniera: Spagnolo	Ilaria Verani
Educazione Motoria e Sportiva	Fulvio Roncoroni
II Lingua straniera: Francese	Francesca Maestri
IRC	Antonio Vergara

*Docente coordinatore della classe

Continuità didattica

<i>MATERIA</i>	<i>3 anno</i>	<i>4 anno</i>	<i>5 anno</i>
Lingua e letteratura italiana	Sara Tognela	Sara Tognela	Sara Tognela
Storia, cittadinanza e Costituzione	Sara Tognela	Sara Tognela	Sara Tognela
Lingua straniera: Inglese	Veronica Monaco	Veronica Monaco	Veronica Monaco
Matematica	Roberta Frigerio	Roberta Frigerio	Roberta Frigerio
Economia Aziendale	Angelo Lapiscopia	Chiara D'Antonio	Elisa Pontivi
Diritto	Melissa Spina	Cristina Cambiaghi	Andrea Bianchi
Economia Politica	Melissa Spina	Melissa Spina	Martina Ruggiero
II Lingua straniera: Spagnolo	Angela Spinella	Veronica Nava	Ilaria Verani
Educazione Motoria e Sportiva	Matteo Alberio	Fulvio Roncoroni	Fulvio Roncoroni
II Lingua straniera: Francese	/	/	Francesca Maestri
IRC	Andrea Frigerio	Antonio Vergara	Antonio Vergara

Il corpo docente ha mantenuto una sostanziale continuità nel triennio per le discipline di Lingua e letteratura italiana, Storia, Cittadinanza e Costituzione, Matematica e Inglese; diversamente, per le altre discipline si sono avvicendati i docenti nel corso dei tre anni.

Elenco dei Candidati interni

(OMISSIS)

Profilo della Classe

(omissis)

Metodi, mezzi e strumenti del percorso formativo

(Lezioni frontali, lavori di gruppo, lettura individuale, attività di recupero, studio di casi, discussione)

Nel corso dell'anno scolastico in tutte le discipline, le lezioni sono state svolte utilizzando il metodo frontale interattivo (spiegazione e dialogo con gli alunni). Alcune discipline, poi, si sono avvalse della dettatura di appunti per l'esemplificazione di alcuni snodi problematici e di correlati esercizi scritti e svolti alla lavagna e/o a casa. Attività individuali o di gruppo sono state svolte sia in classe che a casa a scopo di ricerca e di approfondimento di alcune tematiche trattate. Diversi insegnanti hanno fatto uso del metodo della discussione allo scopo di favorire la relazione tra gli alunni e di sviluppare le loro capacità logico-critiche rafforzandone anche l'interiorizzazione dei contenuti.

In tutti gli insegnamenti dell'ultimo anno il metodo è stato impostato nella duplice direzione del processo deduttivo e di quello induttivo.

Mezzi e strumenti

(Materiali di lavoro: libri, giornali e riviste, laboratori, internet, lavagne luminose, proiettori, sussidi audiovisivi, biblioteca, seminari, conferenze).

Il Consiglio di Classe ha utilizzato tutti gli strumenti a sua disposizione per la buona riuscita dell'attività didattica e formativa.

In ogni disciplina sono stati tenuti, come riferimento metodologico, i testi adottati nella classe, impiegando, se necessario, materiale fotocopiato a scopo integrativo e/o semplificativo. Si è fatto ampio uso di articoli tratti da giornali o riviste specializzate, allo scopo di stimolare ulteriormente l'interesse degli alunni e di creare collegamenti tra i contenuti appresi ed i temi di grande importanza culturale da un lato, e tra le diverse discipline dall'altro.

In alcune materie gli insegnanti si sono avvalsi dell'uso di mezzi audiovisivi. L'utilizzo di strumenti informatici si è rivelato particolarmente utile per la realizzazione di alcuni lavori. Questo tipo di esperienze ha contribuito a dare agli allievi maggiori competenze.

Altri mezzi efficaci per la comprensione e la memorizzazione dei contenuti, di cui i differenti docenti si sono serviti, sono stati i riassunti, gli schemi e le mappe concettuali.

Il Consiglio di classe ha, infine, sempre sostenuto la presenza degli alunni a conferenze all'interno ed all'esterno della scuola, per attività di formazione e di orientamento post-diploma.

Obiettivi generali

- Implementare le abilità necessarie per la didattica
- Integrare l'esperienza scolastica ordinaria (gruppo-classe, docenti, struttura) anche con forme di comunicazione mediate dalla piattaforma GOOGLE CLASSROOM
- Favorire l'abitudine ad un'autonoma organizzazione del tempo e del lavoro scolastico degli alunni
- Proporre un insieme di contributi destinati a suscitare l'interesse nei confronti delle tematiche di natura culturale anche indipendentemente dalla valutazione dei risultati

Obiettivi inter-disciplinari

Proporre le informazioni essenziali relative agli argomenti trattati nelle specifiche Unità di apprendimento come base per:

- L'acquisizione delle conoscenze di base richieste (anche in funzione degli esami conclusivi e degli studi successivi)
- Lo sviluppo di adeguate capacità argomentative
- Lo sviluppo di adeguate capacità logico-espressive (verificate nell'esposizione orale e scritta)

Il perseguimento di tali obiettivi viene ovviamente ricercato attraverso le seguenti forme:

- Comunicazione
- Trasmissione dei contenuti
- Svolgimento delle esercitazioni e delle prove
- Verifica, correzione e valutazione

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Prove ed esercitazioni

Vengono proposte prove di tipo diverso:

scritte

- prove scritte nelle discipline che lo prevedano (secondo i criteri fissati per le prove dell'Esame conclusivo di Stato);
- esercitazione scritta (valutata); consiste nella sintesi delle lezioni registrate e nell'elaborazione dei contenuti (esempio, la stesura di cronologie o la risposta a quesiti)
- appunti individuali (di cui può essere richiesta la documentazione all'alunno) orali
- rielaborazione ed esposizione degli argomenti, analisi dei testi, approfondimenti personali

Verifica, correzione e valutazione

Per accertare quali nuove conoscenze, concetti, abilità siano stati appresi dagli alunni, sono state effettuate periodiche verifiche, che si sono concretizzate in:

- interventi e riflessioni degli studenti
- interrogazioni orali, prove scritte complementari
- prove con questionari

Nella valutazione quadrimestrale si è tenuto conto della qualità della qualità dell'informazione, degli aspetti comportamentali riferibili a partecipazione, impegno e progressi individuali realizzati.

Le verifiche formative per il controllo del profitto ai fini della valutazione sono state proposte al termine di ogni argomento trattato. Durante il secondo quadrimestre sono state svolte simulazione del colloquio orale.

Sono stati utilizzati i parametri di valutazione concordati con il Consiglio di Classe, tenuto conto degli orientamenti del Collegio Docenti.

Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione

Il Consiglio di classe ha percorso tutti i passi previsti dalla normativa sia per la classe nella sua totalità sia per gli studenti con BES e rintracciabili nella documentazione agli atti.

Il Consiglio di classe predispone la griglia delle misure per ciascuno studente con PDP, per fornire tutti gli elementi conoscitivi al Presidente della Commissione e alla Sottocommissione, al fine di individuare le modalità di svolgimento delle prove d'Esame.

Tali griglie sintetiche confermano l'attenzione nei confronti dei singoli studenti e l'approccio didattico e formativo dell'Istituto.

Per l'esame dei candidati con bisogni educativi speciali ci si riferisce all'art. 20 del D.Lgs. 62/2017 e agli art. 20 e 21 dell'O.M. n. 53 del 03.03.2021. Per i candidati con disturbi specifici di apprendimento, ai sensi dell'art. 5 della legge 170 del 2010, dell'art. 10 del D.P.R. 122 del 2009 e dal relativo DM n.5669 12 luglio 2011 di attuazione della Legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico fa parte integrante del presente fascicolo l'allegato 3.

La consultazione di tale allegato è disciplinata dalla legge 241 del 1990 e successive integrazioni. Di seguito viene riportata una tabella riassuntiva per ciascun alunno.

(Omissis)

Attività di recupero

Nel corso dell'anno scolastico le attività di recupero hanno costituito una parte ordinaria e permanente in quanto sono state programmate ed attuate dai consigli di classe. Tra le attività di recupero proposte sono rientrati diversi interventi di sostegno con lo scopo di prevenire l'insuccesso degli alunni,

In conformità con quanto stabilito dal Collegio dei Docenti, sono state attuate le seguenti attività di recupero:

- interventi mirati al recupero in itinere nelle varie discipline
- corso di recupero di economia aziendale
- corso di recupero di inglese
- corso di recupero di matematica
- corso di recupero di spagnolo

Obiettivi raggiunti

Gli obiettivi prefissati sono stati generalmente raggiunti, seppur in modo differenziato tra gli alunni della classe.

La maggior parte degli alunni è in grado di comunicare in maniera pertinente e coerente, utilizzando terminologie specifiche ed è stata in grado di sviluppare adeguate capacità di analisi e di sintesi. Permangono tuttavia situazioni di grandi fragilità legate in parte alla storia personale di alcuni di loro ed in parte all'emotività che non sempre riescono a gestire completamente nonostante i grandi progressi fatti nel triennio o nell'ultimo anno.

Attività integrative ed extracurricolari

L'attività didattica nel corso del triennio, soprattutto durante l'ultimo anno scolastico, è stata integrata da una serie di iniziative, curricolari e non, con finalità culturali e formative, finalizzate al completamento e all'integrazione delle conoscenze nei diversi ambiti disciplinari. In relazione alla possibilità della loro realizzazione, esse hanno avuto l'obiettivo di offrire agli studenti concrete occasioni di spunto, riflessione ed eventuale suggerimento orientativo per il futuro. I progetti vengono di seguito riepilogati:

Data	Iniziativa
Ottobre 2025	4U University- Lab
Novembre 2025	Young – Orienta il tuo futuro presso Lario Fiere di Erba
Dicembre 2025	Pattinaggio su ghiaccio presso Piazza Cavour
Gennaio 2026	Visione film Lo Stato contro Fritz Bauer presso Cinema Astra
Aprile 2026	Viaggio di istruzione a Berlino
Maggio 2026	TEDxYouth@LakeComo

Attività Formazione Scuola-Lavoro

(esperienze svolte, competenze e trasversali acquisite e ricadute sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma)

L'istituto scolastico sostiene la Formazione Scuola - Lavoro (FSL) con l'obiettivo di favorire lo sviluppo delle competenze trasversali e di rafforzare il valore dell'orientamento durante il percorso formativo. Attraverso tali esperienze, gli studenti sono posti nella condizione di acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie inclinazioni, in relazione al contesto di riferimento e alla costruzione del loro progetto personale e sociale.

La FSL mira a stimolare la capacità di compiere scelte autonome e consapevoli e a consolidare le competenze di auto-orientamento. Tali competenze, infatti, si caratterizzano per la loro elevata trasferibilità in diversi compiti e ambienti, e il grado di sviluppo di tali competenze incide direttamente sia sulla qualità dell'atteggiamento degli studenti sia sull'efficacia delle strategie adottate per raggiungere gli obiettivi prefissati.

Le strategie acquisite, infine, consentono agli studenti di riorganizzare le proprie azioni e capacità orientative, adattandole alle diverse situazioni che incontreranno nel loro percorso formativo e professionale.

L'attuazione dei percorsi è avvenuta sulla base di apposite **convenzioni**, attivate con **strutture ospitanti** disponibili ad accogliere gli studenti:

- Imprese e rispettive associazioni di rappresentanza;
- Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura;
- Enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore;
- Ordini professionali;
- Musei e altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali;
- Enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale;
- Enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI.

Insegnamento trasversale di Educazione Civica

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, sono adottate le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica secondo il D.M. 183/2024.

A seguito delle attività realizzate dalle scuole e tenendo conto delle novità normative intervenute, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricula di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale (Art. 3, legge n. 92/2019).

Elementi caratterizzanti il progetto

- Principio della trasversalità, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. Ogni disciplina è parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.
- L'orario dedicato a Educazione Civica è di almeno 33 ore.
- In coerenza con delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024 e al fine di favorire l'unitarietà stessa del curriculum, la trasversalità e la contitolarità dell'insegnamento, nonché la revisione del curriculum, la disciplina/materia è articolata in tre nuclei concettuali fondamentali:
 - Costituzione
 - Sviluppo economico e sostenibilità
 - Cittadinanza digitale
- Il voto di Educazione Civica concorre all'ammissione alla maturità e all'attribuzione del credito scolastico.

Contenuti didattici

Disciplina coinvolta	Argomento svolto
Economia aziendale	ESG e sostenibilità ambientale
Economia Politica	- Esternalità negative: chi paga davvero l'inquinamento? - Energia nucleare: soluzione sostenibile o pericolo?
Italiano	Come creare e redigere un Curriculum vitae
Matematica	Dissesto idrogeologico e gestione delle risorse pubbliche: costi, prevenzione e sostenibilità economica. Analisi del caso di Niscemi e di eventi sul territorio italiano Impatto economico dei dissesti (costi diretti danni, ricostruzione, costi indiretti interruzione attività, perdita di valore) Analisi della spesa pubblica per prevenzione vs emergenza Ruolo dello Stato, degli enti locali e dei fondi pubblici Concetto di investimento in prevenzione Sostenibilità economica e gestione delle risorse <i>Proposta di analisi del testo come approfondimento critico: Le città invisibili di Italo Calvino</i>
Diritto	-NATO e articolo 5 del Trattato. -Approfondimento sulla IA e i diritti costituzionali -Principi costituzionali
Spagnolo	Los servicios de asesoramiento y financiación para la sostenibilidad: el caso BBVA.
Francese	Marketing responsable et RSE
Lingua inglese	International organisations and natural disasters: some examples of intervention of UNO and EU
Storia	Questione Palestinese: conflitto israelo-palestinese, origini e sviluppi del conflitto, diritti umani

Attività multidisciplinari

- **Collegamenti interdisciplinari**

Ogni docente ha svolto il programma della rispettiva disciplina attenendosi alle Indicazioni ministeriali, in riferimento agli obiettivi e ai contenuti specifici di apprendimento. Costante è stato l'impegno a declinare, nell'ambito della propria disciplina, gli adeguati collegamenti interdisciplinari. Di alcuni dei più rilevanti danno conto le tabelle seguenti:

LO STATO	Diritto Inglese Spagnolo Economia Politica Storia
LA COSTITUZIONE	Diritto Inglese Storia
IL SISTEMA BANCARIO	Economia Aziendale Matematica Economia politica Inglese Spagnolo
LA GUERRA E LA CRISI	Diritto Economia Politica Inglese Spagnolo Storia Italiano Matematica
L'UNIONE EUROPEA	Diritto Inglese Spagnolo Francese Economia politica

Attività di orientamento

La classe ha partecipato alle attività di Didattica Orientativa deliberate dagli organi collegiali nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, come previsto dal Decreto 328 del 22.12.22, dalla circolare n. 958 del 05.04.23 e successive modifiche e integrazioni.

La classe ha partecipato alle seguenti attività:

- 4U University-Lab
- Partecipazione a Erba Young, Salone dell'Orientamento
- Progetto di Educazione Finanziaria a cura di CISL dei Laghi
- Come scrivere il Curriculum Vitae a cura della prof.ssa Sara Tognola

Le attività di orientamento hanno potenziato ulteriormente la formazione degli studenti, al fine di renderli in grado di orientarsi in una società complessa, di pensare e agire in modo critico e di praticare scelte operative più responsabili.

Per quanto concerne l'E-portfolio dei singoli studenti, che riporta anche il Capolavoro e le competenze si rimanda alla PIATTAFORMA "UNICA".

Nodi concettuali

Italiano	• IL SECONDO OTTOCENTO • La seconda rivoluzione industriale • Idee e cultura • Il Positivismo • La descrizione scientifica della società • Realismo • Il Naturalismo • La narrativa italiana: dalla scapigliatura al Verismo • La lirica simbolista e i “poeti maledetti” • L’affermazione dell’Estetismo e il romanzo decadente • IL PRIMO NOVECENTO • Futurismo • Ansie e insicurezze nella narrativa europea • Il Novecento e la crisi delle certezze • Immagini e forme della crisi nella lirica italiana • I movimenti del primo Novecento, l’Ermetismo • Novelle e i romanzi della fase verista
Storia	• Il Tramonto Dell’eurocentrismo • La Grande Guerra e le sue eredità • Dalla Prima alla Seconda Guerra Mondiale • La Guerra Fredda
Inglese	• Types of economic systems • Economies in English-speaking world • The Banking Sector • International organizations • The UK political system • The US political system
Spagnolo	• El departamento de Recursos Humanos y la publicidad (unidades 6 y 8) • la entrevista de trabajo; • la reunión profesional; • la publicidad; • las campañas y las agencias publicitarias; • el folleto; • Los bancos y los servicios bancarios (unidades 9 y 10) • las clases de bancos; • el Banco de España; • la Banca Virtual; • la Banca ética; • las fusiones bancarias;

	• las actividades bancarias típicas; • los productos bancarios más conocidos; • los préstamos bancarios; • las tarjetas y las formas de pago; • los avisos de vencimiento y las cartas de cobro; • La Bolsa y las actividades bursátiles (unidades 11 y 12) • la historia de la Bolsa de Valores; • características y funciones de la Bolsa de Valores; • las principales Bolsas de Valores europeas y mundiales; • las principales Bolsas españolas e hispanoamericanas; • las principales monedas de los países de la U.E. y de Hispanoamérica; • la carta de solicitud de presupuesto y su respuesta; • el mercado monetario y de capitales; • la inversión financiera; • los productos de la Bolsa de valores; • los fondos de inversión; • los índices bursátiles; • los corredores de la Bolsa.
Francese	• Marketing • Marketing mix • Études de marché • Commerce • E-commerce • Mondialisation • Assurance • Les banques et les bourses • Économie • Culture et civilisation • La politique française • Les institutions de France • La Francophonie • L'Union Européenne • Le système institutionnel • Histoire de l'UE • Agenda 2030 : développement durable, marketing responsable et RSE dans les entreprises
Economia aziendale	• La struttura del bilancio d'esercizio: stato patrimoniale e conto economico • Le immobilizzazioni e il loro trattamento contabile • Le fonti di finanziamento dell'impresa

	• La rielaborazione dello stato patrimoniale secondo il criterio finanziario • La rielaborazione del conto economico a valore aggiunto e a ricavi e costi del • venduto • L'analisi della redditività: ROE, ROI, ROS • Struttura patrimoniale e finanziaria: indici e margini • Il rendiconto finanziario e l'analisi dei flussi finanziari • La determinazione del reddito fiscale e le variazioni in aumento e in diminuzione • IRAP: calcolo e liquidazione • La deducibilità fiscale dei costi: immobilizzazioni, crediti e interessi passivi • Il calcolo dei costi: direct costing e full costing • Break-even analysis e decisioni make or buy • Il budget • Il business plan • I finanziamenti bancari a breve e medio/lungo termine • Il bilancio socio-ambientale
Diritto	• La Costituzione • Lo Stato italiano • Gli enti territoriali, la Pubblica Amministrazione • L'unione Europea • L'ordinamento Internazionale • Principi costituzionali
Economia politica	• Intervento dello Stato nell'economia • Economia pubblica e benessere collettivo • Principi costituzionali e funzione sociale dello Stato • Sistema tributario e redistribuzione della ricchezza • Spesa pubblica e Welfare State • Equilibrio dei conti pubblici e sostenibilità finanziaria • Contabilità pubblica e trasparenza • Finanza pubblica territoriale ed europea
Matematica	• Derivate e significato geometrico • Problemi di scelta (ricerca operativa) • Economia e funzioni di una variabile • Scelte con effetti differiti • Funzioni di due variabili • Derivate parziali • Massimi e minimi • Applicazioni economiche
Scienze Motorie	• Regole e Teoria sport di squadra (pallavolo-rugby)

	• Teoria Corpo umano (apparato muscolo-scheletrico, apparato respiratorio e circolatorio)
Religione	• Identità personale e progetto di vita • Valori etici, bene e male • Relazioni, affettività e rispetto dell'altro • Cristianesimo e confronto interculturale • Messaggio cristiano e società contemporanea • Fede, libertà e responsabilità • Cristianesimo, lavoro e realtà sociale • Etica e sviluppo scientifico-tecnologico

Programmi delle singole discipline

Lingua e Letteratura Italiana

Docente: Sara Tognola

PROGRAMMA SVOLTO

IL SECONDO OTTOCENTO

1 -La seconda rivoluzione industriale

- L'Europa nel secondo Ottocento
- L'Italia unita

2- Idee e cultura

- Il Positivismo
- Dalle filosofie antiborghesi alle filosofie della crisi
- I luoghi istituzionali della cultura

3- La descrizione scientifica della società

- Realismo
- Il Naturalismo
- Gustave Flaubert: realismo e impersonalità: vita, le opere e la poetica
- Emile Zola: il racconto della società francese
- La narrativa italiana: dalla scapigliatura al Verismo

- Giovanni Verga:** vita, studi, la passione politica e le prime opere, l'approdo al verismo, narrativa verghiana, La poetica del Verismo, Le novelle di Vita dei campi: *"Rosso Malpelo"* lettura e analisi
- I Malavoglia: Il ciclo dei Vinti: genesi e struttura dei Malavoglia.
- La lirica simbolista e i "poeti maledetti": Charles Baudelaire: vita e opere: *I fiori del male*

- L'affermazione dell'Estetismo e il romanzo decadente:** Oscar Wilde: vita, opere: *"Il ritratto di Dorian Gray"*

- Giovanni Pascoli:** vita, idee e poetica, *Il Fanciullino*: lettura: *"E' dentro noi un fanciullino"*
- Myrica: lettura e analisi: *"Temporale"*, *"Il tuono"*, *"Il lampo"*

- Gabriele D'Annunzio:** vita, opere, attività politica, opere poetiche.
- Alcyone: temi, poetica: lettura e analisi: *"La pioggia nel pineto"*

IL PRIMO NOVECENTO

- Futurismo: esaltazione della velocità e paroliberismo
- Filippo Tommaso Marinetti: il teorico del Futurismo
- Manifesto del Futurismo*: lettura
- Ansie e insicurezze nella narrativa europea- Il Novecento e la crisi delle certezze
- Immagini e forme della crisi nella lirica italiana – I movimenti del primo Novecento, l'Ermetismo
- **Pirandello:** vita, opere, le idee e la poetica
- Novelle e i romanzi della fase verista
- *"Il fu Mattia Pascal"*, l'antieroe Mattia Pascal, caratteristiche strutturali e stilistiche, romanzi umoristici, *Uno, nessuno e centomila*, opere drammaturgiche.

-**Italo Svevo**: vita, opere, le idee e la poetica, i primi romanzi dell'inettitudine

-La coscienza di Zeno: lettura *"Il vizio del fumo"*

-**Umberto Saba**: vita, opere: *Il Canzoniere*

-**Giuseppe Ungaretti**: vita, opere: L'Allegria

-Lettura e analisi: *"Mattina"*, *"Soldati"*, *"Veglia"*

-**Eugenio Montale**: vita, opere, le idee e la poetica

-*"Ossi di seppia e il male di vivere"*: struttura, temi e la poetica degli oggetti

-Le occasioni, La bufera e altro, Satura e le ultime raccolte: lettura e analisi: *"Ho sceso, dandoti il braccio"*

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

1.IL TRAMONTO DELL'EUROCENTRISMO

- La belle époque tra luci e ombre
- Vecchi imperi e potenze nascenti
- L'Italia giolittiana

2.LA GRANDE GUERRA E LE SUE EREDITÀ

- La Prima Guerra mondiale
- La Rivoluzione russa
- L'Italia dal dopoguerra al fascismo

3.DALLA PRIMA ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE

- L'Italia fascista
- La Germania dalla repubblica di Weimar al Terzo Reich
- L'Unione Sovietica e lo Stalinismo
- Gli anni '20 e il dopoguerra dei vincitori
- La Seconda guerra mondiale

4.LA GUERRA FREDDA

- Trattati di pace e morte di Stalin
- Il mondo negli anni della "coesistenza pacifica"
- Il Sessantotto e la diffusione del benessere in Occidente
- Gli anni Settanta
- La fine della guerra fredda e del mondo bipolare

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

- **Ripasso grammaticale**
 - Principali tempi verbali: present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, past perfect, will future, to be going to
 - Passive tenses: present simple and past simple
 - If clauses : tipo 0, 1, 2, 3
 - Relative pronouns
 - Costruzione della frase
- **Economic systems**
 - Traditional economy
 - Free market economy
 - Mixed economy
 - Planned economy
 - War economy
- **World economies**
 - British economy
 - US economy
 - Italian economy
 - Australian economy
 - Canadian economy
 - Irish economy
 - Indigenous economies
 - North Korean economy
- **Banking**
 - Definition of bank
 - Types of banks
 - Globalization of banking industry
 - Mobile banking and e-banking
 - Central banks
 - Definition and aims of central banks
 - Bank of England
 - Federal reserve system
 - European central bank
 - Italian central bank
- **Stock exchange**
 - Wall street and NYSE
 - London Stock Exchange
 - Bear and bull market

- Financial crisis
- **International organizations**
 - European Union
 - League of Nations
 - United Nations
 - NATO
 - Commonwealth
- **Political systems**
 - **United Kingdom**
 - Great Britain vs United Kingdom
 - Separation of powers
 - The UK Parliament
 - Monarchy and the role of the King
 - The Prime Minister
 - Main political parties and the general elections
 - Brexit
 - **The United States of America**
 - US Constitution
 - Federal government
 - Separation of powers
 - The US Parliament
 - The President of the USA
 - Elections of the President
 - Impeachment
 - Main political parties
 - The US presidential elections
- **Important economists in the history**
 - Adam Smith
 - John Maynard Keynes
 - Karl Marx
 - Joseph Shumpeter

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

MICROLINGUA - ESPAÑOL FINANCIERO

- El departamento de Recursos Humanos;
- La entrevista de trabajo;
- La reunión profesional;
- El material de la oficina;
- El formulario y la solicitud online;
- La publicidad;
- La agencia publicitaria;
- La presentación de una campaña publicitaria;
- El plan de comunicación de una empresa;
- La tecnología y las formas publicitarias por Internet;
- El lenguaje de la publicidad;
- El folleto;
- Las clases de bancos;
- El Banco de España;
- El presente de los bancos españoles y las fusiones;
- La Banca Virtual;
- La Banca Ética;
- Las medidas de seguridad en los bancos;
- La carta de solicitud;
- Las actividades bancarias típicas;
- Los productos bancarios más conocidos;
- Los préstamos bancarios;
- Las tarjetas bancarias;
- Las formas de pago;
- Los avisos de vencimiento: las cartas de cobro;
- La Bolsa desde su origen hasta nuestros días;
- Un momento crucial para la historia de la Bolsa;
- Características y funciones de la Bolsa;
- Las Bolsas de valores más importantes del mundo;
- Las Bolsas europeas;
- Las Bolsas de valores más importantes más importantes de España e Hispanoamérica;

- Monedas oficiales de los países de la U.E. y de Hispanoamérica;
- La carta de solicitud de presupuesto y su respuesta;
- El mercado monetario y de capitales;
- La inversión financiera;
- Los productos de la Bolsa de valores;
- Los fondos de inversión;
- Los índices bursátiles;
- Los corredores de la Bolsa.

Firma del docente

Firma degli studenti

Docente: Francesca Maestri

PROGRAMMA SVOLTO

Ripasso delle principali strutture grammaticali.

MARKETING

- Le plan marketing
- Les études de marché
- Le marketing mix
- Analyser et présenter une matrice SWOT
- La publicité et la promotion

COMMERCE

- Les types de commerce (analyser des graphiques sur l'e-commerce)
- Le commerce et l'e-commerce
- La franchise (analyser une proposition de franchise)
- La mondialisation

ASSURANCE

- Le fonctionnement des assurances
- Les différents contrats d'assurance
- Comprendre une offre d'assurance

LES BANQUES ET LES BOURSES

- Les principales catégories de banques
- Les opérations bancaires
- Le microcrédit
- Les typologies de Bourse
- Le fonctionnement des opérations de Bourse

ÉCONOMIE

- Le secteur primaire
- Le secteur secondaire
- Le secteur tertiaire
- L'énergie en France
- Les énergies renouvelables

CULTURE ET CIVILISATION

- La politique
- Les institutions de France
- L'Union Européenne
- Le système institutionnel de l'UE

- Compréhension orale et écrite sur la journée pour l'élimination des violences à l'égard des femmes
- Compréhension orale et écrite sur le marketing responsable et le RSE dans les entreprises
- Compréhension orale sur le rôle de l'Union Européenne, les langues de l'UE
- Compréhension orale et production écrite sur les missions humanitaires des Nations Unies
- Compréhension orale et écrite sur la Francophonie, à l'occasion de la Semaine Internationale de la Francophonie

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO A: Redazione e analisi dei bilanci dell'impresa

1. Ripasso:

- Conto economico e stato patrimoniale.
- Scritture di assestamento, ratei e risconti.

2. Immobilizzazioni

- Materiali
- Immateriali
- Finanziarie

3. Come può finanziarsi un'azienda?

- Aumento di capitale sociale (ripasso)
- Accensione e rimborso di un mutuo
- Operazioni di smobilizzo e di prestito bancario

4. Gli acquisti di materie prime e le vendite di prodotti

5. Le altre operazioni di gestione

6. Scritture di rettifica e di ammortamento

7. Il bilancio d'esercizio

8. Rielaborazione dello Stato Patrimoniale

- Criterio Finanziario

9. Rielaborazione del Conto Economico

- A valore aggiunto
- A ricavi e costi del venduto

10. L'analisi della redditività

11. L'analisi della struttura patrimoniale e finanziaria

12. L'analisi dei flussi finanziari e il rendiconto finanziario

13. L'analisi del bilancio socio-ambientale

MODULO B: Il Reddito fiscale dell'impresa

1. IRAP

2. Il reddito fiscale

3. La deducibilità dei costi inerenti alle immobilizzazioni

4. La svalutazione dei crediti e la deducibilità fiscale degli interessi passivi
5. Altre componenti del reddito fiscale
6. La liquidazione delle imposte sul reddito
7. Dichiarazioni fiscali e versamenti delle imposte

MODULO C: Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa

1. Metodo di calcolo dei costi: direct costing e full costing
2. Centri di costo
3. Activity based costing (ABC)
4. Decisioni Make or Buy
5. Break even analysis

MODULO D: La pianificazione e la programmazione dell'impresa

1. Il budget
2. Il business plan

MODULO E: I finanziamenti delle imprese

1. Il fido bancario
2. I finanziamenti a breve termine
3. I finanziamenti a medio/lungo termine
4. Le altre forme di finanziamento

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

1. Lo Stato, la Costituzione e le Forme di Governo

- Lo Stato
- Il concetto di stato
- Il popolo e la cittadinanza
- Il territorio
- L'organizzazione politica
- Le forme di Stato

La Costituzione Italiana

- Il contesto storico e politico
- La nascita della Costituzione
- Caratteristiche e struttura

I Principi Fondamentali della Costituzione

- La democrazia
- La libertà e i doveri
- L'uguaglianza
- La giustizia
- L'internazionalismo

I Principi della Forma di Governo

- La forma di governo
- La separazione dei poteri
- I partiti politici

2. L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE

- Il Parlamento
- Il bicameralismo perfetto
- Le norme elettorali
- La legislatura
- Rappresentanza politica e garanzie
- L'organizzazione interna
- La legislazione ordinaria
- La legislazione costituzionale
- I poteri di indirizzo e controllo

Il Governo

- Composizione e funzione
- Formazione
- Il rapporto di fiducia
- La struttura e i poteri
- I poteri legislativi

- Il potere regolamentare
- La responsabilità dei Ministri

I Giudici e la funzione giurisdizionale

- La funzione giurisdizionale
- Magistratura ordinaria e speciale
- La soggezione alla legge
- L'indipendenza
- I caratteri della giurisdizione
- Il processo e i gradi di giudizio
- Gli organi della giurisdizione ordinaria
- La responsabilità

Il Presidente della Repubblica

- La Funzione
- Elezione, durata e supplenza
- I poteri di garanzia
- I poteri di rappresentanza
- I poteri non formali
- Gli atti e la conformità ministeriale

La Corte Costituzionale

- La Giustizia costituzionale
- Struttura e funzionamento della Corte
- Il giudizio di costituzionalità
- I conflitti costituzionali
- La giustizia penale
- Il referendum

3. LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI

- Le Regioni
- Le Regioni, breve storia
- Le Regioni a statuto speciale
- Gli statuti regionali
- L'organizzazione
- Le competenze legislative Stato e Regioni
- Il riparto delle competenze
- Potestà regolamentare e amministrativa
- Il federalismo
- Rapporti con altri Enti

I Comuni, le Province e le Città Metropolitane

- I Comuni in generale
- L'organizzazione
- Il sistema di elezione
- La durata degli organi comunali
- Le funzioni
- Le Province
- Le Città metropolitane

4. LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

- Principi ed organizzazione
- La funzione amministrativa
- I compiti amministrativi
- I principi costituzionali
- Il cittadino e la P.A.
- Una pluralità di Pubbliche Amministrazioni
- Le diverse funzioni
- Il governo della P.a.
- Organi consultivi
- Corte dei conti
- Autorità indipendenti
- Il pubblico impiego

Gli atti amministrativi e i beni pubblici

- Gli atti amministrativi
- I provvedimenti amministrativi
- Tipi di provvedimento
- Discrezionalità
- Il procedimento amministrativo
- Accesso agli atti
- L'invalidità degli atti amministrativi
- La tutela
- Autotutela e P.A.
- I beni pubblici

I contratti della PA e i rapporti con le imprese

- I contratti con la P.A.
- I principi che governano la contrattazione pubblica
- Il procedimento ad evidenza pubblica
- La responsabilità della P.A.
- I rapporti con le imprese
- La Camere di Commercio

5. ORGANISMI INTERNAZIONALI E DIRITTO GLOBALE

- Unione Europea
- Lo scenario storico-politico
- L'Unione Europea ed il processo di integrazione
- I 27 paesi
- L'organizzazione
- Il Parlamento Europeo
- Il Consiglio Europeo
- Il Consiglio dell'Unione Europea
- La Commissione
- La Corte di Giustizia
- La Corte dei Conti e la Banca Centrale
- Le fonti del diritto comunitario
- I principi di diritto della UE
- Le libertà
- Le competenze della UE
- Problematiche vigneti

Le Organizzazioni Internazionali

- Il diritto oltre lo Stato
- ONU
- La Corte penale internazionale
- Il Consiglio d'Europa e la Corte di Strasburgo
- La NATO
- L'organizzazione mondiale del Commercio
- Fondo Monetario e Banca Mondiale

6. LA COSTITUZIONE ITALIANA

- Parte 1
- Parte 2

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

1. ECONOMIA PUBBLICA E DIVERSE LIBERALITA'

- Obiettivi dell'economia politica: comprendere il ruolo dello Stato nell'economia per garantire il benessere collettivo
- Principi costituzionali: analisi degli artt. 1,3,4, 41 e 42 della Costituzione
- Libertà individuali e vincoli collettivi: bilanciamento tra interessi

2. INTERVENTO DELLO STATO NELL'ECONOMIA

- Finalità dell'intervento pubblico
- Macroeconomia: politiche fiscali e monetarie
- Microeconomia: regolamentazione dei mercati, dei sussidi e delle imposte

3. CONTABILITA' PUBBLICA

- Politiche economiche in Europa: classificazione (tassonomia), obiettivi e vincoli di sostenibilità (patto di stabilità)
- Spese ed entrate pubbliche: principi contabili e corretta rappresentazione dei dati
- I principi contabili nella PA: confronto tra contabilità pubblica e privata
- Trasparenza e responsabilità: l'importanza dell'informazione contabile per i cittadini

4. SPESA PUBBLICA

- Previdenza sociale, sanità pubblica e gestione del debito
- Vincoli e sostenibilità: controllo della spesa e rispetto dei limiti di finanza pubblica
- Trasparenza: il ruolo della contabilità pubblica nell'informare i cittadini

5. SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

- Che cos'è un tributo: differenza tra tasse, imposte e contributi
- I principi del prelievo fiscale: capacità contributiva, progressività, uguaglianza
- L'IRPEF: struttura dell'Imposta sul Reddito delle Persone Fisiche, aliquote, scaglioni e deduzioni

6. LE PRINCIPALI IMPOSTE ITALIANE

- IRPEF: funzionamento pratico e caratteristiche
- IRES: imposta sul reddito delle società

- IVA: imposta sul valore aggiunto e meccanismo di applicazione
- Altre imposte indirette: accise, imposta di registro, bollo, ecc.

7. FINANZA REGIONALE E LOCALE

- Il contesto europeo: regole UE e loro impatto sulla finanza degli enti locali
- Gestione degli enti territoriali: governance, controllo, sostenibilità dei bilanci

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

1. Ripasso argomenti

- Significato geometrico delle derivate
- Calcolo derivate prime

2. Problemi di scelta in condizioni di certezza in una variabile

- Ricerca operativa e sue fasi
- Classificazione dei problemi di scelta
- Il grafico della funzione obiettivo è una retta
- Il grafico della funzione obiettivo è una parabola: quando sono presenti solo vincoli di segno
- quando sono presenti ulteriori vincoli tecnici
- Problemi di scelta fra più alternative

3. Economia e funzioni di una variabile

- Prezzo e domanda
 - Funzione della domanda: modello lineare e modello parabolico
 - Funzione di vendita
 - Elasticità della domanda: rigida, elastica, anelastica
- Funzione dell'offerta
- Prezzo di equilibrio
- Costo fisso, variabile, totale
- Ricavo
- Profitto - Diagramma di redditività - Break Even Point

4. Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti

- Criterio dell'attualizzazione
- Criterio del tasso interno di rendimento
- Confronto tra il criterio dell'attualizzazione e il Criterio del tasso di rendimento

5. Funzioni di due variabili

- Disequazioni in due incognite
 - Disequazioni lineari e Disequazioni non lineari
 - Sistemi di disequazioni
- Coordinate nello spazio
- Funzioni di due variabili
 - Ricerca del Dominio
 - Grafico di una funzione di due variabili
 - Limiti e continuità
- Derivate parziali

- Significato geometrico della derivata parziale
 - Piano tangente a una superficie
 - Derivate parziali seconde
- Massimi e minimi
 - Ricerca dei massimi e minimi mediante le derivate parziali
- Massimi e minimi vincolati: metodo di sostituzione

6. Funzioni di due variabili in economia

- Funzioni marginali ed elasticità delle funzioni
- Determinazione del massimo profitto
- Schematizzazione del sistema impresa

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ CONDIZIONALI E MOBILITÀ ARTICOLARE

- Il rafforzamento della potenza muscolare con esercizi a corpo libero e test
- Mobilità articolare
- Lezioni teoriche su funzionamento del corpo umano

PROPOSTE TEORICHE E PRATICHE RELATIVE AGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA

- Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra

Pallavolo

Fondamentali di gioco analizzati dal punto di vista tecnico e sviluppati tramite il gioco. Ai fondamentali si somma la conoscenza del gioco dal punto di vista del regolamento con dispensa e verifica.

Rugby

Proposta teorica di regolamento e fondamentali di gioco

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

- Chi siamo? Gesù tra uomo e Dio
- Fiducia Empatia e Amore.. 3 parole che fanno paura?
- L'importanza di scegliere
- La parola FEDE al giorno d'oggi
- Il nostro modo di vivere la Chiesa
- Dalla Bibbia alla realtà: come affrontiamo al giorno d'oggi l'essere Cristiani
- Pasqua come "Rinascita": i capisaldi della Pasqua
- L'essere IO al giorno d'oggi.. Quando sto veramente bene?
- Integrazione e religione cosa succede oggi in Italia
- Volontariato e Amore per il prossimo
- Le parabole.. "mettiamoci in gioco" come spiegarle

Firma del docente

Firma degli studenti

Simulazione della Prima Prova degli Esami di Maturità

Prima simulazione della Prima Prova degli Esami di Maturità

Il giorno **11/12/25** ha avuto luogo la prima simulazione di prima prova.

Seconda simulazione della Prima Prova degli Esami di Maturità

Il giorno **10/02/2026** ha avuto luogo la seconda simulazione di prima prova.

Terza simulazione della Prima Prova degli Esami di Maturità

Il giorno **24/03/2026** ha avuto luogo la seconda simulazione di prima prova.

Quarta simulazione della Prima Prova degli Esami di Maturità

Il giorno **27/05/2026** avrà luogo la terza simulazione di prima prova.

In segreteria scolastica sono depositate i testi delle simulazioni e le relative griglie di valutazione.

Simulazione della Seconda Prova degli Esami di Maturità

Prima Simulazione della Seconda Prova degli Esami di Maturità

Il giorno **11/02/2026** ha avuto luogo la prima simulazione di seconda prova.

Seconda Simulazione della Seconda Prova degli Esami di Maturità

Il giorno **25/03/2026** ha avuto luogo la seconda simulazione di seconda prova.

Terza Simulazione della Seconda Prova degli Esami di Maturità

Il giorno **28/05/2026**

avrà luogo la terza simulazione di seconda prova.

In segreteria scolastica sono depositate i testi delle simulazioni e le relative griglie di valutazione.

Simulazione colloquio orale

Il giorno 29 maggio 2026 avrà luogo la simulazione della prova orale strutturata come segue:

L'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026 disciplina l'esame di Maturità 2025/2026 conferma un orale interdisciplinare:

Il colloquio parte con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce del Curriculum della studentessa e dello studente.
Struttura: Il colloquio prosegue con domande e approfondimenti su quattro discipline scelte dalla commissione, finalizzati a verificare la capacità di argomentare e collegare conoscenze.
Contenuti: La prova include la discussione della seconda prova scritta, l'esposizione del percorso di Educazione Civica e i progetti di FSL (Formazione scuola Lavoro).

Firme dei docenti del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Firma
Veronica Monaco	Lingua Inglese	
Sara Tognela	Lingua e letteratura italiana; Storia, cittadinanza e costituzione	
Roberta Frigerio	Matematica	
Ilaria Verani	Seconda lingua comunitaria: Spagnolo	
Francesca Maestri	Seconda lingua comunitaria: Francese	
Andrea Bianchi	Diritto	
Elisa Pontivi	Economia Aziendale	
Martina Ruggiero	Economia Politica	
Fulvio Roncoroni	Scienze motorie	
Antonio Vergara	IRC	