



ISTITUTO TECNICO PARITARIO "G.PASCOLI"
VIA MENTANA, 20 - 22100 COMO
TEL. 031/264351 - FAX 031/261137
E-MAIL: info@istituto-pascoli.com
www.istituto-pascoli.com

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

5[^] A.F.M.

a.s. 2024-2025

Redatto e approvato in data 14 maggio 2025
ai sensi dell'art. 17, D. Lgs. 62/2017 (O.M. n. 67 del 31.03.2025)

Sommario

Premessa	1
Struttura del Piano di studio del 5° anno	2
Quadro Orario	3
Il Consiglio di Classe e continuità didattica	4
Elenco dei Candidati interni	5
Profilo della Classe	6
Metodi, mezzi e strumenti del percorso formativo.....	7
Attività erogate.....	8
Obiettivi Generali e Inter-disciplinari	8
MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE.....	9
Strumenti compensativi e misure dispensative per gli alunni con DSA	10
Attività di recupero	11
Obiettivi raggiunti	11
Attività integrative ed extracurricolari.....	12
Attività PCTO.....	13
Insegnamento trasversale di Educazione Civica.....	14
Attività multidisciplinari	16
Attività di orientamento	17
Nodi concettuali.....	18
Programmi delle singole discipline.....	21
Lingua e Letteratura Italiana	21
Storia, Cittadinanza e Costituzione	23
Lingua Straniera: Inglese.....	25
Seconda lingua comunitaria: Spagnolo.....	27
Seconda Lingua Comunitaria: Francese	29
Economia Aziendale	31
Diritto	33
Economia Politica	34
Matematica.....	35
Scienze Motorie.....	37
IRC	38
Simulazione della Prima Prova degli Esami di Stato.....	39
Simulazione della Seconda Prova degli Esami di Stato.....	39
Simulazione colloquio orale.....	40
Firme dei docenti del Consiglio di Classe	41

Premessa

Il contesto scolastico

L'Istituto G. Pascoli, situato nei pressi del centro di Como e attivo da circa settanta anni, rappresenta un punto di riferimento educativo significativo per il territorio. Con circa 200 alunni ogni anno, la scuola si distingue come unica realtà paritaria nella città ad offrire un percorso C.A.T. (Costruzioni, Ambiente e Territorio), A.F.M. (Amministrazione, finanza e marketing) e TUR (Turismo). La missione dell'Istituto è garantire con passione un'istruzione di qualità che unisca competenze teoriche, tecniche e valoriali, fornendo agli studenti gli strumenti necessari per affrontare con fiducia le sfide del mondo universitario o del lavoro. La missione dell'Istituto si basa su un approccio educativo inclusivo, che mira a rispondere alle esigenze specifiche di ogni studente, promuovendo il successo scolastico, il benessere personale e l'impegno sociale. Il percorso dell'Istituto Tecnico è finalizzato a fornire una solida preparazione culturale e tecnico-professionale, in grado di coniugare saperi teorici e competenze operative nei diversi ambiti economico-aziendale, turistico e tecnico per l'edilizia e il territorio. Attraverso i tre indirizzi attivi – Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo e Costruzioni, Ambiente e Territorio – l'Istituto promuove lo sviluppo di competenze trasversali, comunicative, organizzative e digitali, utili a comprendere la complessità del mondo contemporaneo e a muoversi con consapevolezza nel contesto economico, sociale e ambientale. Il percorso valorizza il pensiero critico, il problem solving e l'interdisciplinarietà, ponendo attenzione anche ai saperi scientifici e all'innovazione tecnologica, per offrire agli studenti strumenti efficaci nell'interpretazione della realtà e nella progettazione del proprio futuro formativo e professionale.

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

L'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, rappresenta lo sviluppo della riforma dell'Istituto Tecnico Commerciale (Ragioneria). Ciò in risposta ai profondi cambiamenti della realtà economico-sociale e alle mutate esigenze del mondo del lavoro.

PROFILO

Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze generali e specifiche in campo economico, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;

- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;

- collaborare alle trattative contrattuali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di finanza, amministrazione e marketing.

SBOCCHI CULTURALI E PROFESSIONALI

Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing acquisisce una consistente cultura generale, unita a spiccate capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, che consentono sia la prosecuzione degli studi a livello universitario (in particolare nell'ambito giuridico ed economico-aziendale) che l'impiego nel settore dei servizi, del credito, della pubblica amministrazione, delle assicurazioni e dei trasporti. La buona conoscenza di due lingue straniere comunitarie permette anche di estendere le opportunità all'Unione Europea.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO DI STUDI

Il corso di diploma ha durata di 5 anni ed è suddiviso in un Primo biennio (comune a tutte le articolazioni), un Secondo biennio e un Quinto anno.

Struttura del Piano di studio del 5° anno

MATERIE	Classe V
AREA COMUNE	ore
Religione (RC)	1
Lingua e Letteratura italiana	4
Storia	2
Lingua Inglese	3
Matematica	3
Scienze motorie e sportive	2
AREA D'INDIRIZZO	
Economia Aziendale	8
Diritto	3
Economia Politica	3
Seconda lingua comunitaria: Spagnolo/Tedesco/Francese	3
Totale	32

Quadro Orario

Il 100 % delle lezioni è avvenuto in presenza.

Gli alunni hanno svolto n. 7 ore al giorno di lezione nella giornata di lunedì e 6 ore al giorno di lezione nei

giorni da martedì a venerdì. Gli studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica hanno svolto 7 ore di lezione nella giornata di mercoledì.

La scansione oraria delle giornate scolastiche è stata la seguente:

- Martedì, giovedì e venerdì:

Inizio lezioni ore 08.00

1^ ora: dalle 08.00 alle 08.55

2^ ora: dalle 08.55 alle 09.55

3^ ora: dalle 09.55 alle 10.45

Intervallo: dalle 10.45 alle 11.00

4^ ora: dalle 11.00 alle 12.00

5^ ora: dalle 12.00 alle 12.55

6^ ora: dalle 12.55 alle 13.50

Termine delle lezioni ore 13.50

- Lunedì e mercoledì:

Inizio delle lezioni ore 08.00

1^ ora: dalle 08.00 alle 08.55

2^ ora: dalle 08.55 alle 09.55

3^ ora: dalle 09.55 alle 10.45

Intervallo: dalle 10.45 alle 11.00

4^ ora: dalle 11.00 alle 12.00

5^ ora: dalle 12.00 alle 12.50

Intervallo: dalle 12.50 alle 13.05

6^ ora: dalle 13.05 alle 13.55

7^ ora: dalle 13.55 alle 14.50

Le singole ore di lezione hanno avuto pertanto durata variabile da 50 minuti a 60 minuti.

Il Consiglio di Classe e continuità didattica

La composizione del CDC è la seguente:

<i>MATERIA</i>	<i>DOCENTE</i>
Lingua e letteratura italiana	Riccardo Rimoldi
Storia, cittadinanza e Costituzione	Riccardo Rimoldi
Lingua straniera: Inglese	Veronica Monaco*
Matematica	Stefano Baiguera
Economia Aziendale	Chiara D'Antonio
Diritto	Fabrizio Diana
Economia Politica	Melissa Spina
II Lingua straniera: Spagnolo	Veronica Nava
Educazione Motoria e Sportiva	Fulvio Roncoroni
II Lingua straniera: Francese	Teresa Gentile
IRC	Antonio Vergara

*Docente coordinatore della classe

Continuità didattica

<i>MATERIA</i>	<i>3 anno</i>	<i>4 anno</i>	<i>5 anno</i>
Lingua e letteratura italiana	Mattia Di Lorenzo	Anna Cappelletti	Riccardo Rimoldi
Storia, cittadinanza e Costituzione	Mattia Di Lorenzo	Anna Cappelletti	Riccardo Rimoldi
Lingua straniera: Inglese	Veronica Monaco	Veronica Monaco	Veronica Monaco
Matematica	Stefano Baiguera	Stefano Baiguera	Stefano Baiguera
Economia Aziendale	Chiara D'Antonio	Chiara D'Antonio	Chiara D'Antonio
Diritto	Fabrizio Diana	Fabrizio Diana	Fabrizio Diana
Economia Politica	Melissa Spina	Melissa Spina	Melissa Spina
II Lingua straniera: Spagnolo	Angela Spinella	Angela Spinella	Veronica Nava
Educazione Motoria e Sportiva	Fulvio Roncoroni	Fulvio Roncoroni	Fulvio Roncoroni
II Lingua straniera: Francese	/	/	Teresa Gentile
IRC	Salvatore Fazio	Andrea Frigerio	Antonio Vergara

Il corpo docente ha mantenuto una sostanziale continuità nel triennio, salvo per le discipline di Lingua e letteratura italiana e Storia, cittadinanza e costituzione, in cui si sono avvicendati tre insegnanti.

Elenco dei Candidati interni

OMISSIS

Profilo della Classe

OMISSIS

Metodi, mezzi e strumenti del percorso formativo

(Lezioni frontali, lavori di gruppo, lettura individuale, attività di recupero, studio di casi, discussione)

Nel corso dell'anno scolastico in tutte le discipline, le lezioni sono state svolte utilizzando il metodo frontale interattivo (spiegazione e dialogo con gli alunni). Alcune discipline, poi, si sono avvalse della dettatura di appunti per l'esemplificazione di alcuni snodi problematici e di correlati esercizi scritti e svolti alla lavagna e/o a casa. Attività individuali o di gruppo sono state svolte sia in classe che a casa a scopo di ricerca e di approfondimento di alcune tematiche trattate. Diversi insegnanti hanno fatto uso del metodo della discussione allo scopo di favorire la relazione tra gli alunni e di sviluppare le loro capacità logico-critiche rafforzandone anche l'interiorizzazione dei contenuti.

In tutti gli insegnamenti dell'ultimo anno il metodo è stato impostato nella duplice direzione del processo deduttivo e di quello induttivo.

Mezzi e strumenti

(Materiali di lavoro: libri, giornali e riviste, laboratori, internet, lavagne luminose, proiettori, sussidi audiovisivi, biblioteca, seminari, conferenze).

Il Consiglio di Classe ha utilizzato tutti gli strumenti a sua disposizione per la buona riuscita dell'attività didattica e formativa.

In ogni disciplina sono stati tenuti, come riferimento metodologico, i testi adottati nella classe, impiegando, se necessario, materiale fotocopiato a scopo integrativo e/o semplificativo. Si è fatto ampio uso di articoli tratti da giornali o riviste specializzate, allo scopo di stimolare ulteriormente l'interesse degli alunni e di creare collegamenti tra i contenuti appresi ed i temi di grande importanza culturale da un lato, e tra le diverse discipline dall'altro.

In alcune materie gli insegnanti si sono avvalsi dell'uso di mezzi audiovisivi. L'utilizzo di strumenti informatici si è rivelato particolarmente utile per la realizzazione di alcuni lavori. Questo tipo di esperienze ha contribuito a dare agli allievi maggiori competenze.

Altri mezzi efficaci per la comprensione e la memorizzazione dei contenuti, di cui i differenti docenti si sono serviti, sono stati i riassunti, gli schemi e le mappe concettuali.

Il Consiglio di classe ha, infine, sempre sostenuto la presenza degli alunni a conferenze all'interno ed all'esterno della scuola, per attività di formazione e di orientamento post-diploma.

Obiettivi generali

- Implementare le abilità necessarie per la didattica
- Integrare l'esperienza scolastica ordinaria (gruppo-classe, docenti, struttura) anche con forme di comunicazione mediate dalla piattaforma GOOGLE CLASSROOM
- Favorire l'abitudine ad un'autonoma organizzazione del tempo e del lavoro scolastico degli alunni
- Proporre un insieme di contributi destinati a suscitare l'interesse nei confronti delle tematiche di natura culturale anche indipendentemente dalla valutazione dei risultati

Obiettivi inter-disciplinari

Proporre le informazioni essenziali relative agli argomenti trattati nelle specifiche Unità di apprendimento come base per:

- L'acquisizione delle conoscenze di base richieste (anche in funzione degli esami conclusivi e degli studi successivi)
- Lo sviluppo di adeguate capacità argomentative
- Lo sviluppo di adeguate capacità logico-espressive (verificate nell'esposizione orale e scritta)

Il perseguimento di tali obiettivi viene ovviamente ricercato attraverso le seguenti forme:

- Comunicazione
- Trasmissione dei contenuti
- Svolgimento delle esercitazioni e delle prove
- Verifica, correzione e valutazione

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Prove ed esercitazioni

Vengono proposte prove di tipo diverso:

scritte

- prove scritte nelle discipline che lo prevedano (secondo i criteri fissati per le prove dell'Esame conclusivo di Stato);
- esercitazione scritta (valutata); consiste nella sintesi delle lezioni registrate e nell'elaborazione dei contenuti (esempio, la stesura di cronologie o la risposta a quesiti)
- appunti individuali (di cui può essere richiesta la documentazione all'alunno)

orali

- rielaborazione ed esposizione degli argomenti, analisi dei testi, approfondimenti personali

Verifica, correzione e valutazione

Per accertare quali nuove conoscenze, concetti, abilità siano stati appresi dagli alunni, sono state effettuate periodiche verifiche, che si sono concretizzate in:

- interventi e riflessioni degli studenti
- interrogazioni orali, prove scritte complementari
- prove con questionari

Nella valutazione quadrimestrale si è tenuto conto della qualità della qualità dell'informazione, degli aspetti comportamentali riferibili a partecipazione, impegno e progressi individuali realizzati.

Le verifiche formative per il controllo del profitto ai fini della valutazione sono state proposte al termine di ogni argomento trattato. Durante il secondo quadrimestre sono state svolte simulazione del colloquio orale da ogni insegnante del Consiglio.

Sono stati utilizzati i parametri di valutazione concordati con il Consiglio di Classe, tenuto conto degli orientamenti del Collegio Docenti.

Strumenti compensativi e misure dispensative per gli alunni con DSA

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento. I Piani didattici personalizzati sono conservati all'interno di ciascun fascicolo personale.

Di seguito viene riportata una tabella riassuntiva per ciascun alunno.

OMISSIS

Attività di recupero

Nel corso dell'anno scolastico le attività di recupero hanno costituito una parte ordinaria e permanente in quanto sono state programmate ed attuate dai consigli di classe. Tra le attività di recupero proposte sono rientrati diversi interventi di sostegno con lo scopo di prevenire l'insuccesso degli alunni,

In conformità con quanto stabilito dal Collegio dei Docenti, sono state attuate le seguenti attività di recupero:

- interventi mirati al recupero in itinere nelle varie discipline
- corso di recupero di economia aziendale
- corso di recupero di inglese
- corso di recupero di matematica
- corso di recupero di spagnolo

Obiettivi raggiunti

Gli obiettivi prefissati sono stati generalmente raggiunti, seppur in modo differenziato tra gli alunni della classe.

La maggior parte degli alunni è in grado di comunicare in maniera pertinente e coerente, utilizzando terminologie specifiche ed è stata in grado di sviluppare adeguate capacità di analisi e di sintesi.

Permangono tuttavia situazioni di grandi fragilità legate in parte alla storia personale di alcuni di loro ed in parte all'emozionalità che non sempre riescono a gestire completamente nonostante i grandi progressi fatti nel triennio o nell'ultimo anno, nel caso di studenti iscritti a partire dall'anno scolastico 2024/2025.

Attività integrative ed extracurricolari

L'attività didattica nel corso del triennio, soprattutto durante l'ultimo anno scolastico, è stata integrata da una serie di iniziative, curricolari e non, con finalità culturali e formative, finalizzate al completamento e all'integrazione delle conoscenze nei diversi ambiti disciplinari. In relazione alla possibilità della loro realizzazione, esse hanno avuto l'obiettivo di offrire agli studenti concrete occasioni di spunto, riflessione ed eventuale suggerimento orientativo per il futuro. I progetti vengono di seguito riepilogati:

Data	Iniziativa
15/11/2025	Partecipazione YOUNG
18/02/2025- 25/02/2025	Vacanza studio a Dublino
12/03/2025- 15/03/2025	Educazione Finanziaria FIRST CISL DEI LAGHI
05/12/2025	Pattinaggio su ghiaccio
22/10/2025	Visita alle trincee nel Comasco
11/10/2025	Educazione stradale

Attività PCTO

(esperienze svolte, competenze e trasversali acquisite e ricadute sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma)

Al fine di innalzare gli standard di qualità e il livello dei risultati di apprendimento per rispondere adeguatamente al bisogno di competenze e consentire ai giovani di inserirsi con successo nel mondo del lavoro è stato attuato il Percorso per le competenze trasversali per l'orientamento, come parte integrante dei percorsi di istruzione, in un'ottica di sempre maggiore inclusività dei sistemi di istruzione e formazione.

Attraverso il PCTO, il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante non sono più considerati come realtà separate ma integrate tra loro e capaci di arricchire la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate “sul campo, di offrire nuovi stimoli all'apprendimento e valore aggiunto alla formazione della persona”.

L'alternanza non è un'esperienza isolata collocata in un particolare momento del curriculum ma va programmata in una prospettiva pluriennale, che ponga in relazione tra loro le competenze specifiche disciplinari e trasversali con quelle richieste dal mondo del lavoro.

Sulla base del progetto, messo a punto dalla scuola in collaborazione con i soggetti ospitanti, l'inserimento degli studenti nei contesti operativi è stato organizzato, tutto o in parte, nell'ambito dell'orario annuale dei piani di studio oppure nei periodi di sospensione delle attività didattiche come sviluppo di attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.

L'attuazione dei percorsi è avvenuta sulla base di apposite **convenzioni**, attivate con **strutture ospitanti** disponibili ad accogliere gli studenti:

- Imprese e rispettive associazioni di rappresentanza;
- Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura;
- Enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore;
- Ordini professionali;
- Musei e altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali;
- Enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale;
- Enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI.

Gli studenti hanno, inoltre, scritto una breve relazione sul percorso svolto in lingua italiana.

Tutti gli studenti hanno svolto almeno 150 ore di PCTO nel corso del triennio.

Insegnamento trasversale di Educazione Civica

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, sono adottate le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica secondo il D.M. 183/2024.

A seguito delle attività realizzate dalle scuole e tenendo conto delle novità normative intervenute, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricoli di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale (Art. 3, legge n. 92/2019).

Elementi caratterizzanti il progetto

- Principio della trasversalità, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. Ogni disciplina è parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno.
- L'orario dedicato a Educazione Civica è di almeno 33 ore.
- In coerenza con delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024 e al fine di favorire l'unitarietà stessa del curricolo, la trasversalità e la contitolarità dell'insegnamento, nonché la revisione del curricolo, la disciplina/materia è articolata in tre nuclei concettuali fondamentali:
 - Costituzione
 - Sviluppo economico e sostenibilità
 - Cittadinanza digitale
- Il voto di Educazione Civica concorre all'ammissione all'esame di Stato e all'attribuzione del credito scolastico.

Contenuti didattici

Disciplina coinvolta	Argomento svolto
Economia aziendale	Bilancio socio-ambientale Sviluppo sostenibile: innovazioni in campo sociale e ambientale (esempi di aziende italiane e straniere, progetti finanziati dall'Unione europea)
Economia Politica	docu-inchiesta sul fast fashion
Economia aziendale	DEBATE Confronto, a gruppi, su pro e contro dei seguenti argomenti: - il progresso scientifico e tecnologico è utile o dannoso per mitigare il cambiamento climatico? - internet: opportunità o rischio per la democrazia?
Italiano	I rischi dei social network. Visione e commento del video "Il circo della farfalla": scoprire le proprie potenzialità.
Matematica	Agenda 2030: l'Obiettivo 16 per promuovere pace, giustizia e istituzioni forti: discussione in classe con gli alunni su come migliorare la società in relazione ai target adottati
Diritto	La condizione della donna negli anni '40 e il suffragio universale: proiezione del film "c'è ancora domani"
Diritto	Il fenomeno dei "Maranza": scontro tra culture o totale assenza di cultura?
Spagnolo	ODS12 Producción y consumo responsables ODS 8 Trabajo decente y crecimiento económico Lectura textos: La agricultura urbana: del balcón a los huertos comunitarios. Cómo realizar un sueño 2.0
Francese	Objectif 8 : Objectifs de développement durable. Travail décent et croissance économique. Solution des problèmes. Cibles. Les jeunes et les situations critiques. Objectif 9 : Industrie. Innovation et infrastructures. Les Cibles à appliquer. Faits et chiffres.
Economia politica	Docu inchiesta Fentanyl: l'economia e i risvolti socio culturali
Lingua inglese e Storia	The conflict between Russia and Ukraine
Lingua inglese	The Martial Law
Storia	Riflessione sul termine "genocidio" e sulle problematiche ad esso connesse; focus sul genocidio degli ebrei durante la 2° guerra mondiale
Diritto e Storia	Approfondimento sull'Italia repubblicana e sulla costituzione.
Matematica	Visione del video di Amnesty International Italia sul goal dell'agenda 2030 inerente pace, giustizia e istituzione solide: "strategie per aiutare la fascia più povera della popolazione"

Attività multidisciplinari

- **Collegamenti interdisciplinari**

Ogni docente ha svolto il programma della rispettiva disciplina attenendosi alle Indicazioni ministeriali, in riferimento agli obiettivi e ai contenuti specifici di apprendimento. Costante è stato l'impegno a declinare, nell'ambito della propria disciplina, gli adeguati collegamenti interdisciplinari. Di alcuni dei più rilevanti danno conto le tabelle seguenti:

LO STATO	Diritto Inglese Spagnolo Economia Politica Storia
LA COSTITUZIONE	Diritto Inglese Storia
IL SISTEMA BANCARIO	Economia Aziendale Matematica Economia politica Inglese Spagnolo
LA GUERRA E LA CRISI	Diritto Economia Politica Inglese Spagnolo Storia Italiano Matematica
L'UNIONE EUROPEA	Diritto Inglese Spagnolo Francese Economia politica

Attività di orientamento

In ottemperanza alle Linee guida nazionali per l'Orientamento, (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328) la classe 5[^]AFM ha svolto 30 ore curriculari per l'orientamento, così come esplicitato nella tabella seguente.

Attività	Ore
Partecipazione al salone Young	6
Assorienta_ il panorama italiano delle università	4
A tu per tu con il professionista dietro al docente	5
Educazione Finanziaria FIRST CISL DEI LAGHI	6
The Founder - debate	3
Una lettera a me: dieci anni dopo	2
Confronto con stilista Fabio Panzeri	2
Università in presenza e online	1
I corsi regionali con valenza nazionale	1

Nodi concettuali

Italiano	• Il romanzo tra Ottocento e Novecento: Naturalismo, Verismo, Giovanni Verga. • Il Decadentismo italiano, D'Annunzio e Pascoli. • Svevo e Pirandello, l'innovazione del romanzo italiano del primo Novecento e la messa in crisi della soggettività. Il tema delle maschere in Pirandello e la figura dell'inetto in Svevo. • Ungaretti, il poeta della Prima guerra mondiale. L'intreccio tra vita e poesia e la poetica della parola. • Dal "male di vivere" al confronto con i fenomeni della nuova società di massa: la poesia di Eugenio Montale lungo tutto il Novecento. • La letteratura italiana nel secondo dopoguerra: Italo Calvino
Storia	• L'Italia giolittiana • La Prima guerra mondiale • La Rivoluzione Russa e la nascita dell'URSS • Il primo dopoguerra italiano e il "biennio rosso" • L'avvento del fascismo e la transizione dell'Italia da Stato liberale a Stato fascista. • I "ruggenti anni venti", la crisi del 29 e il <i>New Deal</i> statunitense • Nazismo e stalinismo • La Seconda guerra mondiale • La guerra fredda e l'Italia nel secondo dopoguerra
Inglese	• The economic systems • The Banking Sector • International organisations • UK political system • US political system
Spagnolo	• Los diferentes tipos de bancos • Servicios bancarios y actividades bancarias típicas • La bolsa • Las actividades bursátiles • Las distintas formas de gobierno

	• La Unión Económica y Monetaria
Francese	• Union Européenne • France Coloniale • Paris • Marketing • Mondialisation • Décolonisation
Economia aziendale	• Il bilancio • La contabilità gestionale • Il budget e il business plan • Prodotti e servizi finanziari per le imprese • La responsabilità sociale d'impresa e lo sviluppo sostenibile
Diritto	• Lo Stato e gli elementi costitutivi (Sovranità, Popolo, territorio) • Cittadinanza italiana ed europea • Diritto di asilo • La Costituzione italiana • Il Parlamento • Il Governo • I giudici e la funzione giurisdizionale • Il Presidente della Repubblica • L'Unione Europea • Le Organizzazioni internazionali (NATO, Corte Penale Internazionale, ONU) • Il diritto internazionale (Ius Gentium antica Roma ai moderni trattati)
Economia politica	• Il rapporto tra l'economia pubblica e le libertà individuali e collettive • Le ragioni e le forme dell'intervento pubblico • La gestione finanziaria dello Stato (contabilità pubblica) • Le aree principali della spesa pubblica • Il sistema tributario e la tassazione
Matematica	• Funzioni reali a due variabili reali • Derivate parziali e derivate miste • Punti stazionari (massimo, minimo, sella)

	• Principali teoremi connessi alle funzioni di due variabili (Weierstrass e Schwarz) • Funzioni legate all'economia (domanda, offerta, Cobb-Douglas) • Break Even Point (BEP) • Ricerca Operativa e le sue fasi • Problemi di scelta
Scienze Motorie	• Miglioramento delle capacità condizionali e mobilità articolare • Proposte teoriche e pratiche relative agli sport individuali e di squadra: pallavolo e rugby
Religione	• Le parole della Fede • La figura del Papa • Essere cristiani oggi

Programmi delle singole discipline

Lingua e Letteratura Italiana

Docente: Riccardo Rimoldi

PROGRAMMA SVOLTO

1. L'età postunitaria

- Dal Naturalismo francese al Verismo italiano
- Giovanni Verga
- Lettura e commento di *Rosso Malpelo* e *La roba*
- Presentazione del *Ciclo dei Vinti*
- *I Malavoglia*, lettura di brani scelti

2. Il Decadentismo

- Accenni generali al Decadentismo in Europa: la poetica, i temi, il Simbolismo, l'Estetismo

2.1 Il Decadentismo italiano

- Gabriele D'Annunzio: presentazione della vita e delle opere principali dell'autore
- Pensiero e poetica: Estetismo, superomismo e panismo
- *Il piacere*, presentazione dell'opera e lettura di un passo scelto
- *Alcyone*, presentazione dell'opera e lettura e commento di *La pioggia nel pineto*
- Giovanni Pascoli: presentazione della vita e delle opere principali dell'autore
- Il pensiero, la poetica e le soluzioni formali
- Lettura e analisi di *X Agosto* e *Il gelsomino notturno*

3. Il primo Novecento

- Il futurismo
- Italo Svevo: presentazione della vita, delle opere e della poetica
- *La coscienza di Zeno*, lettura e commento di passi scelti
- Luigi Pirandello: presentazione della vita, delle opere e della poetica
- *Il fu Mattia Pascal*, introduzione alle tematiche dell'opera e lettura di un passo scelto
- Lettura e commento della novella *Il treno ha fischiato*
- Analisi di un passo scelto dal saggio *L'umorismo*

4. Tra le due guerre

- Giuseppe Ungaretti: presentazione della vita e delle principali opere dell'autore
- La poetica della parola e le principali innovazioni formali e stilistiche
- Lettura e commento di *Veglia*, *Fratelli*, *I fiumi*, *Soldati*
- Eugenio Montale: presentazione della vita e delle principali opere dell'autore
- Il "male di vivere" e la poetica degli oggetti
- Lettura e commento di *I limoni*, *Merigiare pallido e assorto*, *Ho sceso dandoti il braccio*

5. Dal dopoguerra ai giorni nostri

- Italo Calvino: presentazione della vita e delle opere dell'autore
- *La giornata d'uno scrutatore*, lettura e commento di un passo scelto

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

1. L'Italia postunitaria
 - Accenni alla Destra e alla Sinistra storica
 - L'età giolittiana
2. Lo scenario internazionali tra la fine dell'Ottocento e l'inizio del Novecento
 - L'economia mondiale tra XIX e XX secolo
 - L'età degli imperialismi
3. La Prima guerra mondiale
 - Le cause dello scoppio del conflitto
 - Le fasi iniziali della Prima guerra mondiale
 - L'entrata in guerra dell'Italia
 - Il biennio di stallo e la svolta del 1917
 - I trattati di pace
4. La Rivoluzione Russa
 - Accenni alla situazione della Russia zarista tra fine Ottocento – inizio Novecento
 - La rivoluzione di Febbraio
 - La rivoluzione d'Ottobre
 - Lenin e i primi provvedimenti presi dal governo bolscevico
 - La guerra civile e la nascita dell'Urss
5. Tra le due guerre
 - Il primo dopoguerra in Italia e il “biennio rosso”
 - Origine e affermazione del fascismo
 - L'Italia fascista
 - Il nazismo e lo stalinismo
 - I “ruggenti anni Venti”, la crisi del 29 e il *New Deal* statunitense
6. La Seconda guerra mondiale
 - La politica estera nazista
 - Le prime fasi del conflitto
 - L'Italia in Guerra
 - La mondializzazione del conflitto e la svolta del 1942
 - La guerra in Italia e la Resistenza
 - Il genocidio degli ebrei e le fasi finali del conflitto
7. Il lungo dopoguerra
 - La divisione in blocchi e la Guerra Fredda

8. L'Italia Repubblicana

- Il difficile dopoguerra
- Accenni ai primi governi repubblicani
- Il boom economico degli anni 60

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

- Ripasso grammaticale
- Economic systems
 - Free market economy
 - Mixed economy
 - Planned economy
 - Capitalism
 - Socialism
 - Communism
- World economies
 - British economy
 - US economy
 - Australian economy
 - Canadian economy
 - The economy of North Korea
- Banking
 - Definition of bank
 - Services
 - Types of banks
 - Ethical banking
 - Islamic bank
 - Central banks
 - Definition and aims of central banks
 - Bank of England
 - Federal reserve system
 - European Central Bank
 - The Bank of Italy
- Stock exchange
 - Important Stock Exchanges in the world
 - Bear and bull market
 - Major stock indexes
 - When finance goes wrong
- International organizations
 - European Union
 - Brief History of EU
 - Brexit
 - United Nations
 - The League of Nations
 - The Charter of the UNO
 - UN Peacekeeping
 - UN agencies

- Main organs
 - Veto power
 - Commonwealth
 - NATO
- Political systems
 - Types of government
 - UK government
 - Great Britain vs United Kingdom
 - Scottish independence
 - Monarchy and the role of the King
 - Separation of powers
 - Parliament
 - Prime Minister
 - Main political parties
 - US government
 - Us Constitution
 - Indian Government
 - Federal government
 - Separation of powers
 - Congress
 - President
 - Supreme Court
 - Elections of the President
 - Impeachment
 - Main political parties
 - Differences between the two governments
 - Common Law
 - Civil Law
 - Martial law
- Important economists in history
 - Adam Smith
 - John Maynard Keynes
 - Joseph Shumpeter
 - Karl Marx
- The Constitution
 - US Constitution
 - UK Constitution

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

LÉXICO, FUNCIONES Y GRAMÁTICA:

Repaso mediante ejercicios de los tiempos verbales del indicativo

- El pretérito perfecto
- El pretérito indefinido
- El pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto
- El futuro simple y compuesto
- El condicional simple y compuesto
- El subjuntivo presente
- El imperativo afirmativo y negativo
- El imperativo con pronombres

U9: TIPOS DE BANCOS

- Clases de bancos, el Banco de España, el presente de los bancos españoles: las fusiones, la banca virtual, la Banca ética
- Las medidas de seguridad en los bancos
- Contar la experiencia laboral, la carta de solicitud

U10: SERVICIOS BANCARIOS

- Actividades bancarias típicas
- Los productos bancarios más conocidos, los préstamos bancarios, las tarjetas bancarias
- Formas de pago
- Los tipos de cuentas disponibles, los avisos de vencimiento, las cartas de cobro

U11: LA BOLSA

- La bolsa desde su origen hasta nuestros días
- Un momento crucial para la historia de la bolsa
- Características y funciones de la bolsa
- Las Bolsas de valores más importantes del mundo
- Bolsas europeas
- Las bolsas de valores más importantes de España e Hispanoamérica.
- Monedas oficiales de los países de la UE, monedas oficiales de los países de Hispanoamérica
- En el banco, la carta de solicitud de presupuesto y su respuesta, respuesta a solicitud de presupuesto

U12: LAS ACTIVIDADES BURSÁTILES

- Mercado monetario y de capitales
- La inversión financiera
- Los productos de la Bolsa de valores, los fondos de inversión, los índices bursátiles, los corredores de Bolsa
- Índices bursátiles más importantes de Hispanoamérica
- Como conversar en el mundo bursátil, la carta de pedido

CONTENIDOS:

ACERCARSE AL DERECHO

- Formas de gobierno
- La Unión europea

ACERCARSE A LA ECONOMÍA

- ¿Qué es la economía?, algunos tipos de economía
- Economía del mundo español, la industria en España, el ocio y el turismo
- La Unión Económica y Monetaria
- ¿Qué es el mercado?, tipos de mercado
- La ley de la demanda y de la oferta, mercado de la bolsa, Mercosur
- La globalización

Firma del docente

Firma degli studenti

Docente: Teresa Gentile

PROGRAMMA SVOLTO

Revisione delle principali strutture grammaticali: Tutti i tempi verbali dei verbi regolari e irregolari.
Periodo ipotetico 1°- 2°- 3° tipo.

COMMERCE

Unité 11 La facturation et le Règlement-Adresser une facture- demander un délai de règlement
répondre

Unité12 Les réclamations- Gérer un retard de livraison- Gérer une réclamation

LES AFFAIRES INTERNATIONALES

Dossier 6 - le Marketing international : la démarche clientèle Produit Prix – Communication

Dossier 7- Le commerce international Echanges Marchés

Dossier 8- La Mondialisation: origines avantages et inconvénients- La Globalisation

Dossier 9- Le Commerce équitable

CULTURE ET CIVILISATION

Dossier 12

- La France et la francophonie

- Paris

La France d'outre-mer

- La Belgique

- La Suisse- le Québec

- L'Afrique francophone

Dossier 13

La Politique

- Les institutions de la France

- les principaux partis politiques

Dossier 14L'Union Européenne

- Les grandes étapes

- le système institutionnel de l'U E

- Les institutions économiques

- les pays candidates à l'U E

Dossier 17 L'Economie

- L'Environnement
- Le nucléaire en France
- Les catastrophes climatiques
- les énergies renouvelables en France
- Immigration en France: La Lybie- la Hongrie- la Grèce
- Le système primaire- secondaire – tertiaire
- Les grandes entreprises françaises à l'étranger: la Chine-Désindustrialisation
- Les salariés du XXIe siècle – les nouveaux modèles de travail

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

1. Contabilità generale (ripasso dei concetti generali)

- Le immobilizzazioni
- Il personale dipendente
- Gli acquisti, le vendite e il regolamento
- Le operazioni di prestito bancario
- Le scritture di assestamento

2. Bilanci aziendali e revisione legale dei conti

- La comunicazione economico-finanziaria
- Il bilancio d'esercizio
- La normativa sul bilancio
- Le componenti del bilancio d'esercizio civilistico
- Il bilancio in forma abbreviata
- I principi contabili
- La relazione sulla gestione
- La revisione legale
- Il bilancio IAS/IFRS (concetti generali)

3. Analisi per indici

- Lo Stato patrimoniale riclassificato
- Il Conto economico riclassificato
- L'analisi della redditività e della produttività, l'analisi patrimoniale e finanziaria

4. Analisi per flussi

- Il Rendiconto finanziario delle variazioni di disponibilità liquide

5. Responsabilità sociale d'impresa

- L'impresa sostenibile
- La comunicazione non finanziaria
- Le linee guida per la redazione dei rendiconti sociali e ambientali

6. Contabilità gestionale

- La classificazione dei costi
- La contabilità a costi diretti (*direct costing*)
- La contabilità a costi pieni (*full costing*)
- I centri di costo
- Il metodo ABC (*Activity Based Costing*)
- Costi e scelte aziendali: il costo suppletivo, il mix produttivo da realizzare, scelta del prodotto da eliminare, *make or buy*

- *Break even analysis*
- Efficacia ed efficienza aziendale

7. Strategie, pianificazione e programmazione aziendale

- Le strategie aziendali, strategie di business, strategie funzionali
- La pianificazione e il controllo di gestione
- Il budget: budget settoriali e budget economico, budget degli investimenti fissi
- Il controllo budgetario, analisi degli scostamenti di costi e ricavi (globali ed elementari)
- Il business plan
- Il marketing plan

8. Prodotti e servizi finanziari per le imprese (concetti generali)

- Finanziamenti a breve termine
- Finanziamenti a medio/lungo termine

9. Bilancio con dati a scelta

- Redazione del bilancio d'esercizio con dati a scelta a partire da indici

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

1. Lo Stato e le forme di governo

Lo Stato e gli elementi costitutivi

I principi della forma di stato e di governo

2. La Costituzione italiana

La Costituzione italiana: nascita, caratteri e struttura

I singoli articoli

3. L'organizzazione costituzionale

Il Parlamento

Il Governo

I giudici e la funzione giurisdizionale

Il Presidente della Repubblica

La Corte Costituzionale

4. Organismi internazionali e diritto globale

L'Unione Europea

Le Organizzazioni internazionali

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

1. L'economia pubblica e le diverse libertà
 - a. La Costituzione e i principi economici
 - b. L'economia pubblica e le sue origini
 - c. Libertà individuali e vincoli collettivi
2. L'intervento pubblico: finalità e modalità
 - a. Le finalità dell'intervento pubblico
 - b. Le politiche macroeconomiche
 - c. Le politiche microeconomiche
3. La contabilità pubblica
 - a. Le politiche economiche in Europa
 - b. Le spese e le entrate pubbliche
 - c. Il bilancio dello Stato Italiano
4. La spesa pubblica
 - a. Lo stato sociale
 - b. Pensioni e salute
 - c. Il debito pubblico
5. Il sistema tributario
 - a. I tributi
 - b. La progressività delle imposte
 - c. L'applicazione delle imposte
6. Le imposte in Italia
 - a. Le tipologie di redditi soggetti ad imposte
 - b. Le imposte sul reddito
 - i. Irpef
 - ii. Ires
 - c. Le imposte indirette
 - i. IVA

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

RIPASSO TEMI TRATTATI DEGLI ANNI PRECEDENTI

1. Equazioni e disequazioni di secondo grado
2. La retta e la parabola
3. Calcolo del dominio di funzioni polinomiali, razionali fratte, irrazionali, irrazionali fratte, trascendenti logaritmiche ed esponenziali.
4. Regole di derivazione e calcolo delle derivate.
5. Ricerca di punti stazionari (massimi, minimi e flessi) attraverso lo studio della derivata prima di una funzione.

FUNZIONI REALI IN DUE VARIABILI

1. Disequazioni lineari e non lineari in due incognite
2. Definizione di funzione reale di due variabili reali
3. Definizione di dominio e codominio di una funzione a due variabili in $\mathbb{R}^2$.
4. Calcolo del dominio di funzioni lineari e non lineari a due variabili (calcolo numerico e rappresentazione geometrica su piano cartesiano tramite punto di prova)
5. Lo spazio a tre dimensioni: rappresentazione grafica di punti nello spazio
6. Tracciamento del grafico di una funzione elementare in due variabili
7. Le derivate parziali: descrizione matematica attraverso l'utilizzo dei limiti e significato geometrico delle stesse
8. Calcolo di derivate parziali prime e seconde
9. Calcolo di derivate parziali miste
10. Il teorema di Schwarz
11. La matrice Hessiana e il calcolo dei punti stazionari (max, min relativi e punti di sella)
12. Determinazione dei punti stazionari in presenza di vincolo (metodo di sostituzione)
13. Il teorema di Weierstrass e la determinazione di massimi e minimi assoluti (moltiplicatori di Lagrange)
14. Le curve di livello in una funzione a due variabili
15. Funzione domanda: modello lineare decrescente, parabolico, esponenziale, iperbolico
16. Funzione offerta
17. Funzione di Cobb-Douglas

RICERCA OPERATIVA:

1. Cenni storici della ricerca operativa
2. Le fasi dello studio di un problema di ricerca operativa
3. I problemi di scelta e la loro classificazione: problemi discreti e continui, problemi in condizione di certezza o di incertezza, problemi con effetti immediati o differiti
4. Il break-even point (BEP)
5. Il problema delle scorte (con prezzo della merce costante)

6. Cos'è e a cosa serve la Supply chain (accenni)

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ CONDIZIONALI E MOBILITÀ ARTICOLARE

- Il rafforzamento della potenza muscolare con esercizi a corpo libero e test
- Mobilità articolare
- Lezioni teoriche su funzionamento del corpo umano

PROPOSTE TEORICHE E PRATICHE RELATIVE AGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA

Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra

Pallavolo

Fondamentali di gioco analizzati dal punto di vista tecnico e sviluppati tramite il gioco. Ai fondamentali si somma la conoscenza del gioco dal punto di vista del regolamento con dispensa e verifica.

Rugby

La conoscenza del gioco dal punto di vista del regolamento con dispensa e verifica

Firma del docente

Firma degli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

- Chi siamo? Gesù tra uomo e Dio
- Fiducia Empatia e Amore: 3 parole che fanno paura?
- La parola FEDE al giorno d'oggi
- Il nostro modo di vivere la Chiesa
- Dalla Bibbia alla realtà: come affrontiamo al giorno d'oggi l'essere Cristiani
- Pasqua come "Rinascita": i capisaldi della Pasqua
- La figura del Papa
- Volontariato e Amore per il prossimo
- Le parabole: "mettiamoci in gioco" come spiegarle

Firma del docente

Firma degli studenti

Simulazione della Prima Prova degli Esami di Stato

Prima simulazione della Prima Prova degli Esami di Stato

Il giorno **19 novembre 2024** ha avuto luogo la prima simulazione di prima prova.

Seconda simulazione della Prima Prova degli Esami di Stato

Il giorno **15 aprile 2025** ha avuto luogo la seconda simulazione di prima prova.

Terza simulazione della Prima Prova degli Esami di Stato

Il giorno **28 maggio 2025** avrà luogo la terza simulazione di prima prova.

In segreteria scolastica sono depositate i testi delle simulazioni e le relative griglie di valutazione.

Simulazione della Seconda Prova degli Esami di Stato

Prima Simulazione della Seconda Prova degli Esami di Stato

Il giorno **25 marzo 2025** ha avuto luogo la prima simulazione di seconda prova.

Seconda Simulazione della Seconda Prova degli Esami di Stato

Il giorno **16 aprile 2025** ha avuto luogo la seconda simulazione di seconda prova.

Terza Simulazione della Seconda Prova degli Esami di Stato

Il giorno **29 Maggio 2024** avrà luogo la terza simulazione di seconda prova.

In segreteria scolastica sono depositate i testi delle simulazioni e le relative griglie di valutazione.

Simulazione colloquio orale

Il giorno 04 giugno 2025 avrà luogo la simulazione della prova orale strutturata come segue:

- Analisi di un materiale scelto dalla Commissione (un'immagine) tramite il quale il candidato ha dovuto dimostrare di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline creando in autonomia dei collegamenti interdisciplinari
- Dimostrazione di aver maturato le competenze di Educazione civica.
- Racconto dell'esperienza maturata nel corso del PCTO

Per la valutazione dei colloqui verrà utilizzata la griglia ministeriale, secondo l'ordinanza 67 del 31 marzo 2025.

Firme dei docenti del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Firma
Veronica Monaco	Lingua Inglese	
Riccardo Rimoldi	Lingua e letteratura italiana; Storia, cittadinanza e costituzione	
Stefano Baiguera	Matematica	
Veronica Nava	Seconda lingua comunitaria: Spagnolo	
Teresa Gentile	Seconda lingua comunitaria: Francese	
Fabrizio Diana	Diritto	
Chiara D'Antonio	Economia Aziendale	
Melissa Spina	Economia Politica	